



↑ ① スーパーマーケットのおみやげ売り場

2 工場しごとの仕事

▲ のうか農家の仕事 (70~83ページ) と がくしゅうどちらかをえらんで学習しましょう。



つかむ

わたしたちの市の工場では、どんなものをつくっているのでしょうか。

わたしたちの市の工場で作られるもの

あやさんたちは、スーパーマーケットに見学に行ったときのことを話していました。



「ささかまぼこを売っているお店があったよ。」



「ささかまぼこは給食きゅうしょくに出ることもあるよね。どのようにつくっているのかな。」



まなびのポイント

どのようなものが工場しごとで作られているか調べよう。

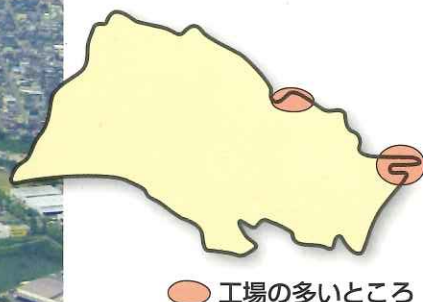


工場しごとで作られているものの中で、よく知られているものは何か話し合おう。



市内の工場の地図を見て、気づいたことを話し合おう。





工場が多いところ

②工場が集まっているところ

あやさんたちが、ささかまぼこがどこでつくられているのか調べようとしていると、先生が上の写真と右のグラフを見せてくださいました。

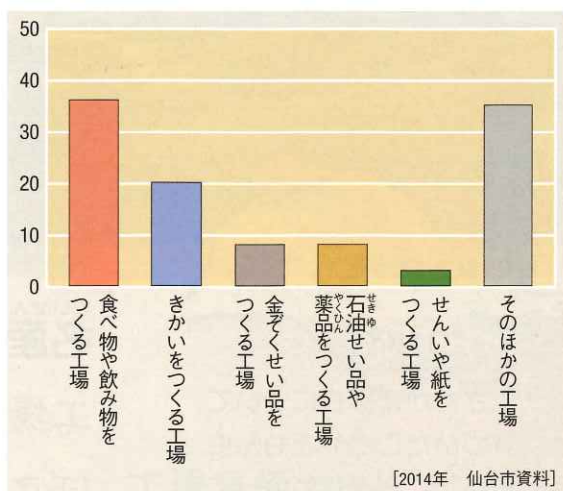
5 「市内には、たくさんの工場があって、工場が集まっているところもありますよ。」

「そういえば、港のまわりにも工場が集まっていたよ。」

10 「市内には、いろいろなしゅるいの工場があるんだね。」

「食べ物や飲み物をつくる工場が多いよ。ささかまぼこをつくる工場はどこにあるのかな。」

15 あやさんたちは、ささかまぼこについてくわしく調べてみることにしました。



③市で30人以上の人がはたらいている工場の数 (ぼうグラフの見方については、◀71ページのまなび方コーナーを見ましょう。)

ことは

工場

さかきやきぐをそなえて、ものをつくったり加工したりするところです。さかきを使うことで、数多くせい品をつくることができます。



① 魚をさばく様子



② ささかまぼこ



つかむ

ささかまぼこについて
気づいたことやぎもんに
思ったことを話し合っ
かくしゅうもんだい
て、学習問題をつくりましょ
う。

工場では、魚をさばいた
後、どのようにしているの
かな。



めいさんびん

名産品のささかまぼこ あやさんたちは、
工場のパンフレットを見ながら、ささかま
ぼこについて話し合いました。



「わたしの家では、遠くの親せきの
家に行くときに、ささかまぼこをお
みやげに買っていくよ。」



「魚をさばくようすの様子のがのっているね。
どのようにして、魚がささかまぼこ
になるのかな。」



まなびのポイント

ささかまぼこが
どのようにつくられるか、
よそ
予想してみよう。



工場を見学する計画を
立てよう。





③ かまぼこ工場

あやさんたちは、ささかまぼこをつくら
ている工場に見学に行くことにしました。



「ささかまぼこって、本当に魚か
らできているのかな。」

5



「工場ではどのくらいの人^{ひと}がはた
らいているのかな。」

工場で見学することや聞いてくること
を話し合っ^あって、見学カードに書きました。

学習問題

工場では、ささかまぼこをおいしく
つくるために、どのような仕事^{しごと}
をしているのでしょうか。



かまぼこ工場

工場見学カード

調べること

- 見てくること
 - ・ ささかまぼこができるじゅんじょ
 - ・ 使^{つか}っているきかい
 - ・ はたらいている人の仕事の様子
 - ・ はたらいている人の服^{ふく}そう
- 聞いてくること
 - ・ ささかまぼこは何からつくるのか。
 - ・ 工場ではたらいている人の数
 - ・ おいしくするくふう
 - ・ ほかに気をつけていること

まとめ方

- ・ ノートにまとめる。

しら 調べる

ささかまぼこは、
何からできているの
でしょうか。

ささかまぼこの^{げんりょう}原料 あやさんたちは、さ
さかまぼこについて、工場の人に話を聞いて
てみました。



「ささかまぼこは、魚からできてい
るって本当ですか。」

5



「^{せんだい}仙台市では、どうしてささかまぼ
こづくりがさかんになったのです
か。」



ながの 工場の永野さんの話

むかし

昔、仙台の海は、たいやひらめなど 10

の魚がたくさんとれました。当時は、

ほうほう

魚をほぞんする方法がなかったので、ためしにひら
めの^み身をすりつぶして、手のひらのような形にして
火であぶったのがささかまぼこの始まりです。

今は、仙台の近くの海だけでなく、外国の海でと 15
れた魚も^{つか}使って、ささかまぼこをつくっています。
とった魚は、船の上ですり身にすることが多いです
が、ねだんの高いかまぼこに使うたいやひらめなど
の魚は、工場でさばいてすり身にします。



① すり身を入れておくそうこ

ささかまぼこが
どのようにしてつくられる
ようになったかを
しら
調べてみよう。

ささかまぼこが何から
つくられるかを調べてみよう。

原料がとれる^{ぼしよ}場所を調べて、
地図にまとめてみよう。





②原料はどこから



「ささかまぼこは、さいしょはほぞんのために魚の身をすりつぶしてやいたものだったんだね。」



「魚をとったら、すぐに船の上ですり身にする方法もあるんだね。」

あやさんたちは、ささかまぼこの原料の魚が、どこから来ているかを地図にまとめてみました。

- ・たいやひらめなどの魚は、近くの海でとれるものを使っている。
- ・そのほかの魚は、外国の海でとれるものを多く使っている。

ことは

原料

あるものをつくるときの、そのもとになる材料ざいりょうを原料といいます。工場では、原料に手をくわえて、さまざまなものをつくっています。



1 ていねいに魚をさばきます。



2 さばいた身をきかいに入れてねり合わせます。



3 しほ 塩などをまぜてさらにねり合わせます。

しら 調べる

ささかまぼこは、
どのようにつくられて
いるのでしょうか。

ささかまぼこができるまで あやさんたちは、工場の人にじっさいにささかまぼこをつくっているところを見せてもらいました。



「魚をさばいたり、ほうそうしたりする作業は人の手でするんだね。」

5



「すり身からささの形をきかいてつくってやいているんだね。」

見学メモ①

- ・魚をさばくのは手作業でする。
- ・さばいた魚の身を、きかいてねったり、塩などをまぜたりしている。

工場の人にどんな仕事があるのか聞いてみよう。

工場の中の様子について、見たことや聞いたことをメモしよう。





「どの作業も、かならず人がついて
かくにんしているよ。」



「きかいとたくさんのおの手を使っ
て、つくっているんだね。」



4

ねったすり身をきかいでうらごします。



5

すり身からささの形をつかってやきます。



6

きかいでひとつひとつふくろにつめます。



7

手作業でほうそうします。

見学メモ②

- ・すり身からささの形をつ
くってきかいでやいてい
る。
- ・ほうそうは、すべて手作
業です。

ささかまぼこづくりのくふう

頭や内ぞうをとって、魚の身の白いところだけを使います。魚の身がよくなないと、ささかまぼこもおいしくなりません。



まんべんなくまざるように、時間をかけて魚の身をていねいにねり合わせます。



すり身にうろこやほねが入っていないかかくにんします。うろこやほねが入っていると、安全でおいしいささかまぼこができません。



しら調べる

ささかまぼこの工場では、どのようなくふうをしているのでしょうか。

どんなことに気をつけてささかまぼこをつくらしているか聞いてみよう。

おいしいささかまぼこをつくるくふうについて考えよう。

えいせい^{めん}でのくふうについて考えよう。



はたらく人のくふう あやさんたちは、工場ではたらく人に、どんなことに気をつけているか聞いてみました。すると、さまざまなくふうがあることがわかりました。



ながの 工場の永野さんの話

おいしいささかまぼこをつくるには、魚の身がとても大切です。魚をさばくときは、うろこやほねが入らないように注意しながらていねいにさばきます。

また、食べ物^{もの}なのでばいきんやよごれが入ってしまつたらたいへんです。身のまわりの消^{しょう}どくをして、せいけつにするようにていねいにしています。

やきぐあいや形をひとつひとつ
かくにんしています。



4



⑤工場の中に入る前には、き
かいの風で服についている細かい
ほこりをはらい、工場の中では、
まずさいしょに長ぐつぶつの消どくを
していました。



⑥はたらいている人は、ぜんいん全員白
い服きを着ていて、よく手をあらっ
たり、服についているほこりをと
ったりして、とてもせいけつにし
ていました。



「魚をさばいたり、かまぼこをやい
たりする作業さぎょうにも、いろいろなくふ
うがあるんだね。」



5

「きかいがする作業でも、人がしっ
かりかくにんしているんだね。」



「食べ物をあつかっているから、工
場の中がいつもせいけつになるよう
にさまざまなことに気をつけている
ことがわかったよ。」

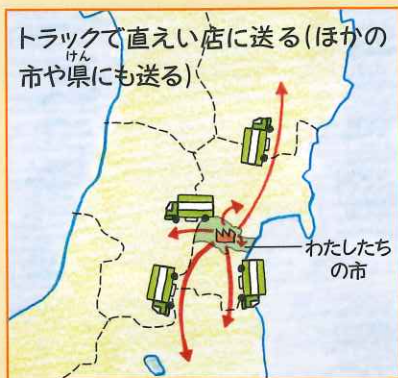


10

「はたらく人のくふうがあるから、
あんぜん安全あんぜんでおいしいかまぼこができるん
だね。」

見学メモ③

- ・安全でおいしいかまぼこをつくるために、人がかならずかくにんしている。
- ・工場の中では、ばいきんなどが入らないように、消どくをしたり、服のほこりをとったりしてから作業をしている。



① ささかまぼこの送り先1



② 商品をトラックにつむ



③ トラックで出荷する



④ ささかまぼこの送り先2



⑤ 電話やインターネットの注文を受ける



⑥ たくはいびんで送る

しら調べる

工場は、ほかの地いきとどのようにかかわっているのでしょうか。

ほかの地いきとのかかわり あやさんたちは、できあがったささかまぼこが、どこへどのように運ばれるのかを調べました。

「できあがったささかまぼこは、トラックで運ばれるんだね。」

「電話やインターネットの注文は、たくはいびんで送られるんだって。」

できあがったささかまぼこが、どこに送られるのか調べてみよう。

工場ではたらく人はどこから来ているのか調べてみよう。

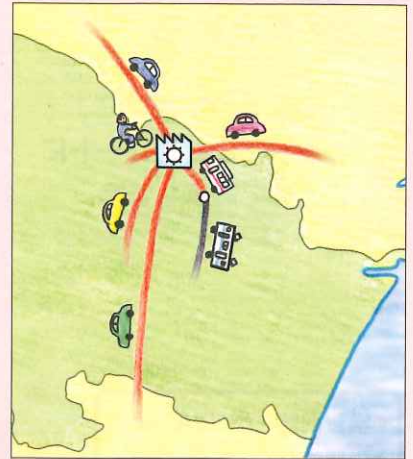




⑦ バスで工場に通ってくる人たち



⑧ 車で工場に通ってくる人たち



⑨ はたらく人はどこから 地下鉄とバスで工場に来ている人や、ほかの市や町から車で工場に来ている人もいました。



「工場では、およそ180人がはたらいているそうだよ。」



「どこから、どうやって工場に来ているのかな。」

5 あやさんたちは、工場ではたらいっている人がどこから来ているかを調べてみました。



「市内から来る人だけじゃなく、ほかの市や町からも来ているんだね。車で来ている人が多いそうだけど、
ちかてつ
地下鉄と工場のバスなどで来ている人もいるそうだよ。」

見学メモ④

- ・できあがったささかまぼこはトラックで店に運ばれる。
- ・ほかの市や町の店にも運ばれる。
- ・電話やインターネットの注文はたくはいびんで送る。
- ・はたらいっている人は、車やバスなどで工場に来ている。
- ・ほかの市や町から来ている人もいる。

まとめる

今までの学習で、
わかったことをノートに
まとめてみましょう。

ノートにまとめる あやさんたちは、今ま
での学習^{がくしゅう}をノートにまとめ、考えたことを
話し合いました。



「新せんな魚^{げんりょう}を原料に、おいしいさ
さかまぼこがつくられるんだね。」

5

- 学習問題^{がくしゅうもんだい}をかくにんしよう。
- 学習に出てきたことば^{ことば}を使ってみよう。

学習問題

工場では、ささかまぼこをおいしく
つくるために、どのような仕事^{しごと}をして
いるのでしょうか。

ことば

- 工場
- 原料

原料

- ・ ささかまぼこは、
すけとうだらやたい
などの魚を原料にし
てつくられる。
- ・ 近くの海の魚だけ
でなく、外国の魚も
使っている。

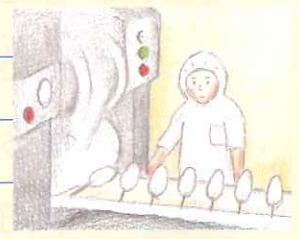


ささかまぼこ工場

- ・ 工場では、魚のすり身^みをねった
りやいたりして、ささかまぼこを
つくっている。
- ・ 人がする作業ときかいがする作
業をうまく使い分けている。

● きかいの作業

- ・ こうりつよく
- ・ たくさん
つくれる



● 人の作業

- ・ 細かい作業
- ・ かくにん



● 学習してきた
ことを、ノートに
まとめてみよう。

● 工場の仕事の
なが^{なが}流れやくふうを
図にまとめて
みよう。





「工場では、えいせいに気をつけて、
人がする作業さぎょうときかいがする作業を
つか
使い分けていたね。」



「お客さんにおいしさと安心あんしんをとど
けるためにくふうしているんだね。」

5

工場ではたらく人

車、バス、地下鉄
などで通う

お客さん

電話や
インターネット
でも注文ちゅうもん

・はたらく人が工場
の中に入るときには、
手をあらったり、ほ
こりをとったりして
とてもせいけつにし
ている。



トラックで運ぶ



お店

まとめ

工場では、魚のすり身をねったり
やいたりして、ささかまぼこがつく
られていました。工場ではたらく人
は、えいせいめん面に気をつけながら、
おいしいささかまぼこをつくるため
にさまざまなくふうをしていました。

ささかまぼこが工場
でつくられて、お客さ
んやお店にとどけられ
るまでの流れを、図に
まとめてみました。

