

2

工場ではたくらく 人びとの仕事



姫路市の工場では、どんなものがつくられて いるのだろう。

学び方・調べ方コーナー

見る・調べる

自分たちの市（町・村） の特色のある工場の調べ方

- おみやげなどによく使われている品物を調べる。
- 「〇〇市といえば…」といわれるような品物を、家人などに聞いてみる。
- 市のホームページなどを活用して、特色のある品物を調べる。



④駅の中のかまぼこのせんもん店

姫路市の工場でつくられ ているもの

はるとさんたちは、姫路市の工場の地図と、いろいろな工場の写真を見ながら話し合いました。

「工場では、いろいろなせいひん品がつくられているね。」

「海ぞいに工場が集まっているね。」

「お金をする機械などをつくる工場は、全国でも有名だそうだよ。」

はるとさんたちは、自分で買い物に行ったときのことを思い出しながら、知っていることをしゃべりし合いました。

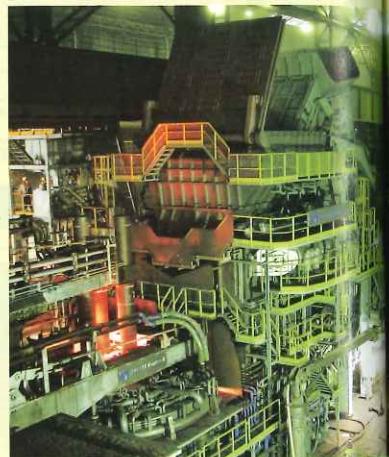
「駅の中に、姫路市でつくられたかまぼこのせんもん店があるよ。おばあさんの家へ出かけたときのおみやげに買ったよ。」



⑤お金を見る機械などをつくる工場

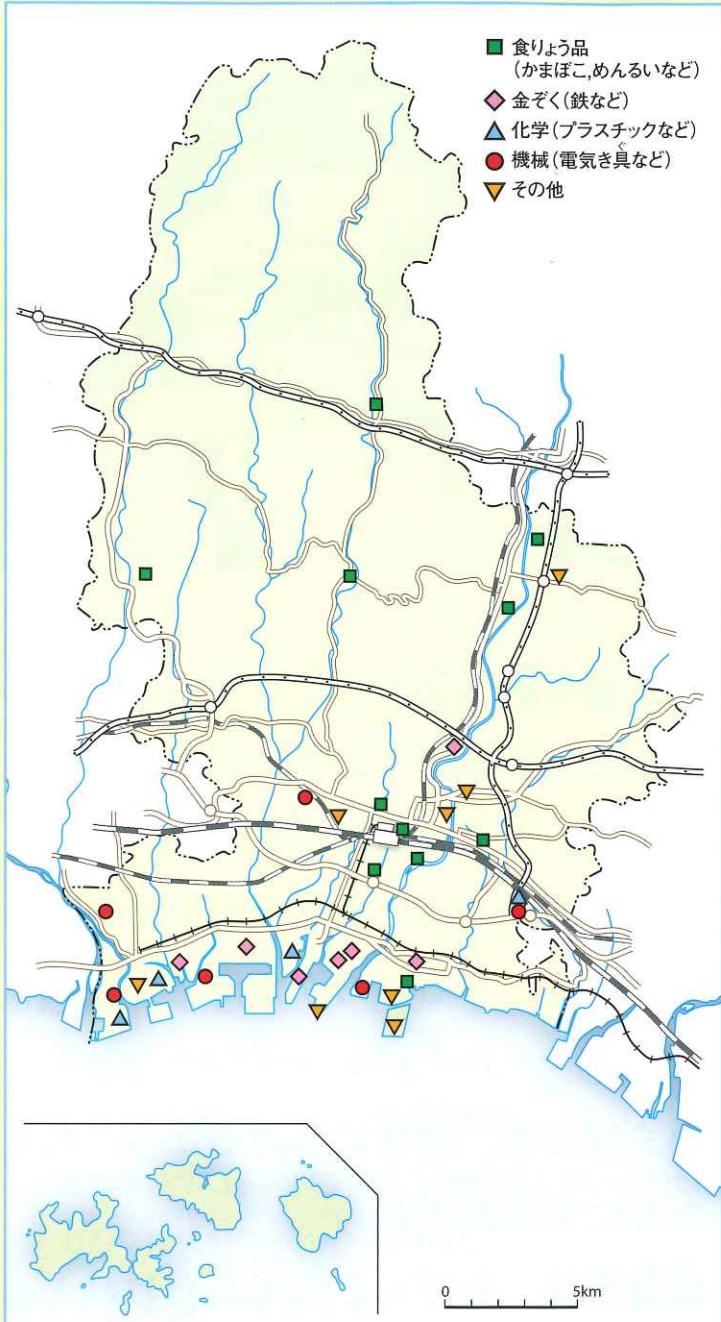


⑥パンをつくる工場



⑦鉄をつくる工場

⑧姫路市の工場（2012年）



↑かまぼこをつくる工場



↑電気機械の部品をつくる工場



↑かわらをつくる工場

 「スーパーでよく売られている
かまぼこは、姫路市の工場でつくられて
いるみたいだね。」

 「毎日の食事でよく食べている、かまぼこ
をつくる工場を調べてみたいな。」



↑スーパーでかまぼこ
売り場



↑かまぼこ工場の直売店のようす



かまぼこ工場を
調べるには、
どのようにすれば
よいのだろう。



↑「姫路おでん」

姫路おでんは、しょうがじょうゆで食べる、姫路市の名物です。

かまぼこ工場を調べる はるとさんは、家の人がいっしょに、かまぼこ工場の直売店に行ったときのことを、みんなに話しました。

「工場のすぐそばに大きな店があって、いろいろなしゅるいのかまぼこを売っていたよ。」

「かまぼこは、給食にも出るから、わたしたちにも身近だね。」

「姫路市は、おでんでも有名だけれど、おでんに使うちくわなども、同じ工場でつくっているのかな。」

「かまぼこ工場は、どんなところにあるのか、くわしく知りたいな。」

みんなは、かまぼこ工場にきょうみをもったので、見学に行くことにしました。

見る・調べる

インタビューのしかた

- 先生におねがいして、インタビューをさせてもらえるかどうか、工場に聞いてもらう。
- 聞きたいことをかならず前もってまとめ、聞く練習をしておく。
- あいさつをし、インタビューをしてもよいかどうか、かならずたずねてから聞く。
- 聞いた話をすぐに書きとめる。
- 同じことを何度も聞かないように、よく話を聞く。
- 終わったあとは、かならずお礼のあいさつをする。

計画メモ

●見学すること

- ・かまぼこやちくわは、どのようにしてつくられているのか。
- ・1日にどれぐらいつくっているのか。
- ・はたらいている人は、どんな仕事をしているのか。
- ・どんな機械が使われているのか。

●インタビューすること

- ・かまぼこをつくるためにどんな材料がひとつようなのか。
- ・その材料は、どこからやってくるのか。
- ・はたらいている人は、どんなことを考えてかまぼこをつくっているのか。

かまぼこ工場では、どのようにしてかまぼこをつくっているのだろう。

姫路市では、いろいろな工業せい品がつくられていることがわかった。

給食で食べている
かまぼこも、
身近なところで
つくられて
いるね。





かまぼこ
づくりには、
どんな仕事が
あるのだろう。

すり身

魚の身をすりつぶしたもの。かまぼこの原料となるすり身は、れいとうされて運ばれてきます。

学び方・調べ方コーナー

見る・調べる

工場見学のしかた

- 手紙や電話などを活用して見学のおねがいをする。
(先生や家の人たちに相談しましょう。)
- 見学をしたいもの、話を聞きたいことを前もってまとめておく。
- 工場の中を十分に見学できる時間がないかもしれないなので、カメラやメモを使って、すばやく記録をのこす方法を考える。

かまぼこができるまで はるとさんたちは、係の人にあんないしていただいて、かまぼこ工場を見学しました。



①原料(すり身)がとどく

原料がとどくと、すぐに正しくれいとうされているかどうか、温度をはかります。すり身は、魚のしゅるいごとに、ちがう色でほうそうされています。

1日に、どれくらいのかまぼこがつくられるのかな。



⑥ほうそうする

できあがったせい品を、ひんしょくはこ箱につめます。



⑦出荷する



②あじ味つけをする

しお 塩をまぜて、機械でねりあげます。



人はあまり
いなくて、機
械がたいせつ
なはたらきを
しているね。



「**切斷注意**」と
書いてあるね。け
がをしないよう
に注意をうながして
いるんだね。



いろいろなしゅる
いの機械があるね。



一度にたくさんつ
くるんだね。



③形をととのえる

ねったすり身を、かまぼこやちくわの形にととのえます。



⑤ひやす・てんけんする

ひやして、まざりものがないかなどをてんけんします。



④ねつをくわえる

やしたり、むしたり、油あぶらであげたりします。



①せいけつさをたもつくふう①

せん用のブラシで、つめの中まできれいにします。



②せいけつさをたもつくふう②

エアシャワー室の強い風で、ほこりを取りのぞきます。

安全なせい品をつくるた

工場で
はたらいている
人たちは、
お客さんのために
どんなことに
気をつけて
いるのだろう。



まるみのついた工場のかべ

はたらく人たちの仕事を調べる

はるとさんたちは、工場見学のあと、はたらく人たちのくふうについて話し合いました。

「工場ではたらく人たちは、みんな同じようふくの服をしていたね。」

「白いぼうしに白いマスク、長ぐつ、青い手ぶくろにエプロンだったよ。」

はるとさんたちは、ぎもんに思ったことを工場の山本さんにたずねてみました。



工場の山本さんの話

食べ物をつくる仕事なので、工場やはたらく人のせいけつさをたもつことに力を入れています。

せい品をほうそうする部屋は、空気を多く入れて、ほこりが入らないようにしています。工場内のかべの角を丸くして、そうじがしやすいようにもしています。

はたらく人は、せいけつさをたもつことに注意し、その日の体調を一人一人がきびしくチェックしています。

手ぶくろをはめているのは、ちょくせつせい品にさわらないようにするためにです。また、つくっているせい品が安全かどうかも、きびしくけんさしています。



↑青い手ぶくろをつけての作業のようす

もしも手ぶくろがやぶれて、切れはしがせい品にまざってしまっても、すぐに見つけることができます。



↑せい品が安全かどうかをたしかめるけんさ

工場の中やせい品にはいきんがまじっていないかどうかを、いつもけんさしています。

めのさまざまな取り組み

はるとさんたちは、新しいせい品の開発についても調べてみました。



「毎年、たくさんのがい品が発売されているそうだよ。」



「どうやってせい品を開発しているのだろう。」



工場の山本さんの話

この工場では、今、250しゅるいのせい品をつくっています。1年間に、100しゅるい以上の新しいせい品を開発していますが、全部で250しゅるいというのはかわりません。

魚は食べられないが、かまぼこなら食べられるという子どもたちによろこんでもらえるようにと考えて、親しみやすい商品を開発したり、かわいいイメージキャラクターをつくりながらつくりています。



↑イメージキャラクター
「さっちゃん」



↑新しいせい品の開発のための話し合い



↑新しいせい品の開発に取り組む人たち



↑新しく開発されたせい品



↑かまぼこ工場



どうして
山の中に
かまぼこ工場が
あるのだろう。

工場の山本さんの話

工場の長さは、200m
もあります。

どうしてそんなに長いのかというと、かまぼこづくりでは、すり身をやいてひやすまでの作業を8時間ほどかけておこなうので、長い機械がひとつずつかかるのです。

山の中のかまぼこ工場

工場を見学したり、あんないの人の説明を聞いたりして、気がついたことを、みんなで話し合いました。



「とても長くて大きな工場が、三つもならんでいるんだね。」



「かまぼこの原料は、魚のすり身げんりょうだって教えてもらったね。」



「魚は海でとれるから、海の近くのほうがべんりだと思うけれど、工場は山の中にあったよね。」



「どうして山の中にかまぼこ工場をつくったのだろう。」

はるとさんたちは、話し合いで出てきたぎもんを、工場の家永さんに手紙でたずねました。



工場の家永さんの話

この工場は、もとは海の近くや、市場の近くにありました。しかし、広い土地やきれいな水が手に入れやすかったので、この土地にうつったのです。ここは、こうそくどうろ高速道路に近いので、トラックで原料を運び入れたり、できたせい品を運んだりするのもべんりですよ。

工場ではたらく人々は、ほとんどが姫路市内に住んでいますが、まわりの市や町からかよってくる人々もいます。

まわりのかんきょうを守るために、工場からよごれた水が出ないようにするなど、注意しています。



工場のあった場所



よごれた水をきれいにする 左のページの○にあるせつびで、よごれた水をきれいにして、川に流しています。

15

はるとさんたちは、工場が高速道路でどことつながっているのか気になってきました。

かまぼこ工場は、ほかの地いきと、どのようにつながっているのだろう。

60年ほど前
(海の近くにあったころ)



50年ほど前
(市場の近くにあったころ)



今のたてもの

工場のうつりかわり

多くの人たちが、かまぼこづくりに取り組んでいたね。大きな工場で、たくさんのせい品がつくられているから、わたしたちも、いつでも食べることができるよ。広い土地や、原料・せい品を早く運べるかどうかを考えて、工場がうつされたということわかった。





↑原料の魚のりょうのようす（アメリカ）



↑魚の水あげのようす（タイ）



かまぼこの
原料は、
どこからやって
くるのだろう。

すり身のふるさと



「高速道路が工場の近くにあると、原料な
どを運ぶのにべんりなんだね。」



「かまぼこの原料はどこから運ばれてくる
のかな。」

はるとさんたちは、すり身のふるさとについて、すり身の箱を調べたり、工場の家永さんにたずねたりしました。



工場の家永さんの話



60年ほど前までは、かまぼこの原料となる魚は、瀬戸内海でとれたものを使っていました。

しかし、魚のりょうがへってきたため、外国でとれる魚を使うようになりました。外国でとれる魚は、りょうも安定していますし、品質もかまぼこづくりにできしているのです。



↑すり身の入った箱

はるとさんたちは、外国のどのあたりで、原料の魚をとったり、すり身をつくったりしているのかなどを調べました。



↑原料の魚がとれるところ



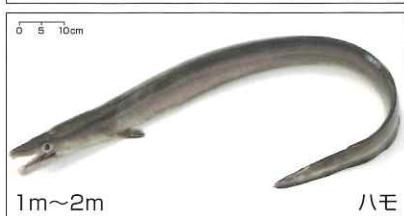
「日本から遠くはなれた海で、魚はとられ
ているんだね。」



「ほとんどが、外国でとられた魚なんだ
ね。」



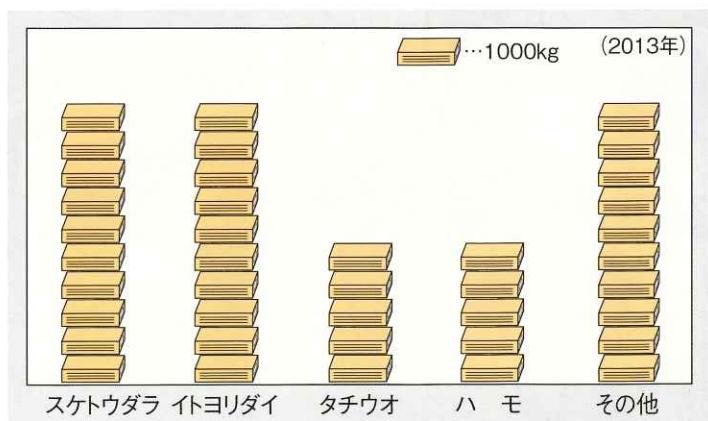
5 「原料のすり身は、外国でつくられている
んだね。」



↑原料の魚



↑すり身をつくる工場（タイ）



↑1日に工場に入ってくるすり身のりょう



**たび
かまぼこの旅** はるとさんたちは、かまぼこ工場でつくられたいろいろなせい品の行き先について調べました。

「この工場でつくられているせい品は、どこで売られているのだろう。」

「わたしの近所のスーパーでマーケットでは、よく見かけるよ。」



●注文を受ける

どこの店か、どれぐらいのりょうかなどをくわしく聞きます。



●1日につくるせい品の数を決める

その日にどれぐらいの注文があるかを予想し、つくるせい品の数を決めます。



工 場



●その日に受けた注文は、その日のうちに送ります。



大きな店には、ちょくせつ送ります。



④かまぼこがわたしたちの家にとどくまで



「こうやって、かまぼこやちくわはそれぞれの家庭へととどけられるんだね。」



「このおいしいかまぼこは、このあたりだけで食べられているのかな。」



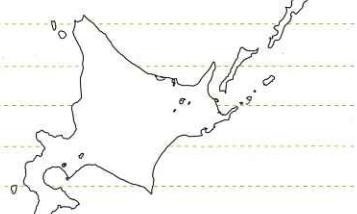
「姫路市から遠くはなれたところに住んでいる人たちも食べているのかどうか、調べたいね。」

はるとさんは、かまぼこの出荷先を工場の家永さんにたずね、ノートにまとめました。

10

かまぼこせい品の1日の出荷りょう…70万パック

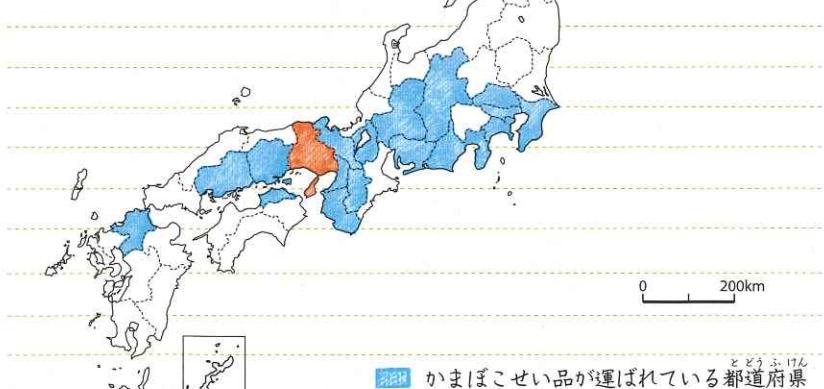
- ・兵庫県には、全体の4分の1が運ばれている。
- ・中国や、オーストラリア、アメリカ、ノルウェーなどの外国にも船を使って運ばれている。



15

◎気づいたこと

- ・近くの市町村だけではなく遠くへも運ばれている。



①はるとさんのノート

かに風味 かまぼこ	27万パック
あげかまぼこ	25万パック
ちくわ	15万パック
板かまぼこ	3万パック

②工場でつくられるおもなせい品の1日の出荷りょう



③ノートにまとめる

かまぼこは、遠い外国から運ばれてきた原料を使ってつくられるんだね。そして、遠くまで運ばれて売られていることがわかった。

わたしたちの市は、かまぼこによって遠くの国やほかの県の人たちと、つながっているんだね。



ふりかえってみよう

ふりかえりの手順

- ①学習したことを、かまぼこがつくられていく順にならべかえて、ふりかえる。
- ②かまぼこがつくられるまでを、次のことがらをたしかめながら、ふりかえりシートに図であらわす。
 - ・原料は、どこから運ばれてきたか。
 - ・工場ではたらく人たちは、どんな作業をしていたか。
 - ・できあがったかまぼこは、どこへ運ばれていたか。
- ③考えたことを、キーワードを使ってあらわす。

はるとさんたちは、これまでの学習をふりかえつて、かまぼこが原料からせい品になるまでを、ふりかえりシートにまとめてみることにしました。



むかし
昔は瀬戸内海でとれた魚
を使っていたけれど、それ
るりょうがへってきたので、
外国から魚のすり身を買っ
てきてつくっていたよ。



エアシャワー室をもうけたり、手ぶくろをはめて作業をしたりするなど、せいけつに作業をおこなうことにも力を入れていたね。



工場では、250しふりい
ものせい品をつくっている
よ。また、毎年100しふり
い以上の新しいせい品を開
発していたね。



かまぼこは、
工場があるわた
したちの市だけ
ではなく、ほか
の市や県にまで
運ばれていくん
だね。



かまぼこせい品の1日の出荷りょう…70万パック

・兵庫県には、全県の4分の1が運ばれている。

・中国や、オーストラリア、
アメリカ、ノルウェーなどの
外国にも船を使って運ばれている。

◎気づいたこと

・近くの市町村だけではなく
遠くへも運ばれている。



◆一人学習のめあて

かまぼこの旅を、ふりかえりシートにまとめよう。

ふりかえりシート

3年1組 名前(前田 はると)

かまぼこがやってきた

(絵や写真をはりましょう。)

(あなたが考えたことやわかったことを、次のキーワードを使って書きましょう。)

キーワード: ①原料 ②品質 ③安全・安心



姫路市でつくられているかまぼこの原料は、遠い海のむこうからやってくる。原料がとどくと、すぐに温度をはかっていたのは、かまぼこの品質を守るためにだと思う。

やぶれて、切れはしがせい品にまざってもすぐにわかるように、青い手ぶくろをして作業をするなど、安心して食べられる安全なかまぼこづくりのために、さまざまな努力があこなわれていた。

かまぼこは、日本かく地の遠いところにまで運ばれていた。高速道路の近くに工場をたてたのは、原料や、できあがったせい品を早く運ぶのに便利だからだと思う。

自分はどう思うのかを書いて、友だちにわかりやすくつたえることがたいせつなんだね。

